قلق المستقبل وعلاقته بمستوى الطموح لدى حكام الدرجة الأولى والثانية لكرة القدم في الدوري السعودي

د. أنورالسموحي نغموش العنزي* عبد المحسن عبد الله الدهيمي**

تاريخ وصول البحث: 2024/6/9م تاريخ قبول البحث: 2024/12/2م

الملخص

يرى اللغويون أنَّ حسب لها ثلاثة أصول: حَسَب، وحَسِب وحَسُب، ويفرِّقونَ بينها في الدلالة أيضًا، في الوقت ذاته يذكرُ الصرفيونَ أنَّ الفعل المضارع لكلٍّ منها له وزنٌ محدَّدٌ، لكنَّ المتأمِّلَ يجدُ تداخُلًا في المضارع بين تلك الأصول، فإذا كانَ حَسَب له ثلاثة أوزان في مضارعه هي يَحْسَبُ و يَحْسِبُ و يَحْسُبُ، فإنّنا نجدُ الوزنينِ الأول والثاني هما وزنا المضارع من الأصل حسِب، ونجد أيضًا أنَّ الوزن الثالثَ هو نفسه وزن المضارع من حسُب، ومثلما تداخلتِ الأوزانُ تداخلتْ أيضًا بقيةُ المشتقاتِ وأحيانًا المصادر منِ تلكَ الأصولِ. أمَّا النحاةُ فقد نظروا إلى عملِ الفعلِ في الجملةِ الفعليةِ، وبيَّنوا أنَه يتعدَّى إلى مفعولينِ وأُدرِجَ في أفعالِ الرّجحانِ، وعُرِفتْ لاحقًا بظنَّ وأخواتِها، ولمْ يُعنَ جلُّهم بدلالةِ هذه الأفعالِ، سوى دلالتِها العامَّةِ من دونِ تمييزٍ بين دلالاتِ أفعالِ هذه المجموعة. وقد لاحظ الباحثُ عددًا كبيرًا من الباحثينَ والمفسِّرينَ يحذونَ حذوَ سابقيهم، فلَمْ يقدمّوا فرقًا دلاليًّا بينها، واكتفوا بدراستها درسًا تقليديًّا. وبما أنَّ الكلمة واشتقاقاتها قد ذكرت بشكلٍ يزيدِ على المئةِ مرةٍ في القرآن الكريمِ، فقد رأى الباحثُ ضرورةَ التَّوقّف عندَها ودراستها دراسةً شاملةً تتضمّن الدلالةَ الصرفية والنحويّة، محاولاً التوفيقَ بينَ الدلالاتِ الفرعيةِ وردّها إلى دلالةٍ مركزيةٍ واحدةٍ، ومبيّنًا ترتيبَ الكلمةِ -دلاليًّا- بينَ أفعالِ الرُّجحانِ، متكئًا على المنهجِ الوَصفيّ التَّحليليّ، مستفيدًا من المَنهجِ الإحصائيّ؛ وبناءً على هذا فقد جاءَ ترتيبُ البحثُ وَفقَ الآتي:

القِسمُ الأولُ، تناول الفعلَ الماضي لِحسبَ، وصيغه الصرفية في القرآن الكريم، والأساليب النحوية التي ورد فيها، والقسمُ الثاني خَصَّصته للحديثِ عن الفعل المضارع والأساليب النحوية التي ورد فيها، والقسمُ الثالث تناول الصيغ الاسمية والأساليب النحوية التي وردت فيها، وقد توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، من أبرزها أنَّ الدلالاتِ المتعلقةَ بالأصولِ الثلاثةِ (حسَب، وحسِب، وحسُب) يمكنُ ردُّها إلى دلالةٍ مركزيةٍ واحدةٍ هي الحسابُ وأنواعُه، وأنَّ أفعالَ الرُّجحانِ ليست بدلالةٍ واحدةٍ، فالظّنُ ليسَ مرادفًا لحسبَ، وكذلكَ لبَقيَّةِ الأفعالِ.

الكلماتُ المفتاحيَّةُ: (حَسبَ، الترادف، الصِّيَغ الصرفية، الدلالة النحوية، أفعال الرجحان)

* دكتور.

** باحث.

Future Anxiety and Its Relationship to the Level of Ambition Among First- and Second-Division Football Referees in the Saudi League

ABSTRACT

The study aimed to identify the relationship between future anxiety and the level of ambition among football referees in the Saudi League, as well as the differences between first division and second-division football referees in terms of future anxiety and level of ambition. The researchers adopted the descriptive correlational method through reference surveying. The study sample consisted of 54 first-division referees and 87 second-division referees. To achieve the study's objectives, the researchers developed two scales: The Future Anxiety Scale and the Ambition Level Scale.

The key findings indicated a statistically significant negative correlation between all dimensions of future anxiety (physical anxiety, psychomotor anxiety, and cognitive anxiety) and the level of ambition (optimism about the future, ability to set future goals, tolerance for failure and frustration) among both first division and second-division football referees in the Saudi League. Moreover, there were statistically significant differences between first division and second-division referees regarding future anxiety in favor of second-division referees. Additionally, there were statistically significant differences between the two groups in the level of sports ambition, with first-division referees scoring higher.

The researchers recommend providing psychological and training support programs for football referees to enhance their skills in managing stress and anxiety and to channel future anxiety into positive energy to improve performance.

Keywords: future anxiety – level of ambition – first division and second-division referees – football.

مقدمة:

يتسم المحيط الاجتماعي الذي يعيش فيه الفرد بغض النظر عما يقوم به من دور مهني أو وظيفي في المجتمع بالتغير من النواحي النفسية، أو الاجتماعية، أو الثقافية، أو التقنية، وإن مستقبل الفرد يحمل في طياته تسارع كبير وشامل في كل ما يحيط به من متغيرات أصبحت حتمية، وما قد يصاحبها من تأثير على المستويات النفسية والاجتماعية والسلوكية، مما قد ينعكس سلبًا على حياة الأفراد والمجتمعات بسبب تعدد مصادر القلق والضغوط النفسية في أثناء العمل.

ومن ضمن المهن التي تأسر الملايين من المشجعين واللاعبين والمسؤولين على حدٍ سواء هي لعبة كرة القدم التي اكتسبت أهمية كبيرة في جميع دول العالم من خلال الاهتمام في متابعة نتائج المباريات، ففي هذه الرياضة نجد أن اللاعبين هم محور الاهتمام في الملعب، كما أن لحكام كرة القدم دور محوري في الحفاظ على النظام، وفرض القواعد، وضمان اللعب النظيف، وغالبًا ما يعمل الحكام في بيئة شديدة الضغط حيث يمكن أن تؤثر القرارات في أجزاء من الثانية بشكل كبير على نتيجة المباراة. ان ضغوط اتخاذ القرار هذه، جنبًا إلى جنب مع تدقيق اللاعبين والمدربين والمشجعين ووسائل الإعلام، تُخضع الحكام لمجموعة فريدة من الضغوط النفسية التي يمكن أن تؤثر على أدائهم ورفاهيهم بشكل عام. (Morita & Araki, 2023).

وتتعدد مصادر القلق لدى الحكام، إلا أن أبرزها قد يتمثل في توقع تهديد مستقبل الحكم بغض النظر عما إذا كان هذا التهديد محددًا أو غامضًا، ومدى ارتباطه بالأحداث المستقبلية لما قد تحمله من أحداث تؤدي للشعور بالخوف والقلق من المستقبل، ومن الأمور التي تسبب ضغوط نفسية على حكام كرة القدم والتي قد تتسبب في انخفاض مستوى الطموح لدى الحكام ما يأتي:

1- زيادة التدقيق والتكنولوجيا: فمع التقدم في التكنولوجيا كتقنية الفيديو يخضع الحكام لمزيد من التدقيق، ويتم تحليل كل قرار يتخذونه بدقة ويمكن أن يؤدي ارتكاب الخطأ التحكيمي إلى مناقشات مكثفة وانتقاد وضغوط من المشجعين واللاعبين ووسائل الإعلام (Frandsen & Landgrebe,2022).

2-الإساءة والعنف: قد يواجه حكام كرة القدم حالات متزايدة من سوء المعاملة والعنف داخل وخارج الملعب، كالإساءة اللفظية والمشاجرات الجسدية والتهديدات للسلامة الشخصية، وتعد هذه الأمور مخاوف كبيرة، قد تسبب قلق وتوتر كبير لدى حكام كرة القدم وقد تكون سبب في عدم الاستمرار في التحكيم. (Vater, Schnyder & Müller, 2024).

3-التحيز والتمييز: قد يواجه الحكام اتهامات بالتحيز أو التمييز، خاصة عند التعامل مع الحوادث المثيرة للجدل، وتعتبر معالجة أي تحيز محتمل والقضاء عليه أمرًا ضروريًا للحفاظ على سلامة الرياضة (Aliende Povedano, 2024).

4-الإجهاد والصحة العقلية: يمكن أن يؤدي الضغط على الحكام لاتخاذ قرارات في أجزاء من الثانية في بيئات مشحونة للغاية إلى الإجهاد ومشاكل في الصحة العقلية، ويعد دعم الصحة العقلية للحكام أمرًا بالغ الأهمية لضمان قدرتهم على أداء واجباتهم بفعالية والتمتع بتوازن صحي بين العمل والحياة. (Pan & Yue, 2024).

5-التدريب والتطوير: إن توفير فرص تدريب وتطوير عالية الجودة للحكام على جميع المستويات أمر ضروري للحفاظ على معايير جودة الأداء، ويجب التأكد من أن الحكام على اطلاع دائم بتغييرات القواعد وأنهم جاهزون للتعامل مع التحديات الجديدة (Aragao e Pina, Passos, Carvalho, & Maynard, 2019)

6-عدم الاحترام: الاعتراضات المستمرة والتوتر من قبل اللاعبين والمدربين، والمشجعين يمكن أن تزيد من الضغوط النفسية على الحكام، الأمر الذي قد يكون محبطًا للحكام، وقد يظهر بعض اللاعبين والمدربين والمشجعين عدم احترام تجاه الحكام، كما إن تعزيز ثقافة احترام القرارات التي يتخذها الحكام أمر ضروري لبيئة رياضية صحية (Morita & Araki, 2023).

7-التلاعب بنتائج المباريات والفساد: إن الشعبية العالمية لكرة القدم تجعلها عرضة للتلاعب بنتائج المباريات ومحاولات الفساد، ويجب أن يظل الحكام يقظين وغير متحيزين لدعم نزاهة الرياضة (Erikstad & Johansen, 2020).

8-شيخوخة القوى العاملة: في بعض المناطق، يتقدم معظم الحكام في السن، مما قد يخلق فجوة في توافر المسؤولين ذوي الخبرة عند تقاعدهم، ويعد تشجيع الحكام الأصغر سنًا على الانضمام إلى المهنة ودعم نموهم أمرًا ضروريًا للاستمرارية (Webb, O'Gorman & Markham, 2023).

9-مخاوف صحية على المدى الطويل: يمكن أن يكون للتحكيم متطلبًا جسديًا، ويمكن أن يؤدي الركض المستمر والضغط إلى مشاكل صحية طويلة المدى لبعض حكام كرة القدم، ويعد الاهتمام بالصحة البدنية للحكام وتنفيذ التدابير اللازمة لمنع الإصابات أمرًا بالغ الأهمية. (Pan & Yue, 2024).

وقد تتفاوت نظرة الحكام إلى المستقبل، فهناك من ينظر إليه بنظرة تشاؤمية، وآخرون يغلب عليهم النظرة الإيجابية والتفاؤلية للمستقبل، إلا أن ذلك قد يأخذ شكلًا متبادلًا حسب الظروف والمتغيرات التي تمر على الإنسان، وبالتالي؛ فإذا كان الجانب السلبي هو الغالب على الواقع فإن ذلك حتمًا سيؤدى إلى الشعور بالقلق والاحباط بشأن المستقبل (Loghmani, Cuskelly & Webb, 2021).

إنّ القلق كسمة يعتبر أحد أهم مصادر قلق المستقبل، حيث يتضمن استمرار الضغوط النفسية المصاحبة للشعور بالقلق في مواقف الحياة الضاغطة المختلفة، وبالتالي، فإن الحكام الذين يتسمون بارتفاع مستوى القلق يميلون إلى إدراك المواقف على أنها مهددة لهم (Yıldırım, Kaynar, Arslan & Chirico, 2023).

إنّ قلق المستقبل يؤدي إلى اختلال التوازن في حياة الحكم، وخاصة عندما يصل هذا القلق مراحل متقدمة لا يستطيع الحكم مقاومتها أو التعامل معها، مما قد يؤثر سلبًا على مختلف الجوانب النفسية والجسدية، وما يترتب عليها من تبعات صحية نفسية، ومن انخفاض في مستوى الطموح، ومن ثم عدم القدرة على مواجهة متطلبات الحياة اليومية والمسؤوليات المختلفة، إنّ قلق المستقبل يتضمن حالة من التوتر وعدم الاطمئنان والخوف من التغيرات غير المرغوبة في المستقبل، حيث يشكل في مراحله المتقدمة تهديدًا بأن هناك أشياء غير حقيقية وغير واقعية ربما تحدث للفرد، ان من أسباب قلق المستقبل وجود تفاوت بين مستوى طموحات

الفرد المستقبلية وإمكاناته الواقعية، بالإضافة إلى قصور الرؤية نحو المستقبل، كما ان الأشخاص الذين يعانون من قلق المستقبل قد يعانون من التشاؤم والشك والانفعالات غير المبررة، بالإضافة إلى السلبية وعدم الثقة في الآخرين (Nursalehuddin, 2023).

وفي المجال الرياضي وبمختلف أنشطته ووظائفه، يرى فقيهي (2019) أن القلق الرياضي هو أحد أهم المتغيرات النفسية التي ينبغي السعي والعمل على استقراره ومحاولة استثماره، ليكون دافعًا ومحفزًا إيجابيًا، من أجل تحقيق أفضل النتائج في المجال الرياضي، وفي نفس السياق، يؤكد مصطفى وسكينة وعليو (2019) أن القلق الرياضي يعتبر أحد الانفعالات الهامة، التي ينظر إليها على أساس أنها من أهم الظواهر النفسية المصاحبة للمنتمين إلى المجال الرياضي ذات الطبيعة التنافسية في المستويات العليا للرياضة، نظرًا لطبيعة تلك المنافسات التي تتسم بالإثارة والانفعالات ، مما يؤدي إلى تنامي وتزايد حدوث القلق لدى الرياضيين.

إنّ الرياضيين يشعرون بدرجات متفاوتة من القلق المصاحب للمنافسات الرياضية، مما يؤثر على أدائهم بينما يستطيع بعضهم التحكم والسيطرة على درجة القلق، إلا أن البعض يخفق في تحقيق ذلك، ومن ثم يتأثر الأداء سلبيًا وخاصة أثناء تلك المنافسات الرياضية المهمة. كما تعد المنافسات الرياضية أحد أهم مصادر الضغوط النفسية حيث يعتبرها الرياضي اختبارًا أو تقييمًا لقدراته، والتي قد تتضمن الشعور بالخوف من الفشل أو فقدان الثقة أو عدم السيطرة على العوامل المختلفة المرتبطة بتحقيق الفوز في المنافسة الرياضية، وما ينتج عنه من مكاسب مادية ومعنوية (Nursalehuddin, 2023).

كما أن القلق الرياضي هو من أكثر الانفعالات ارتباطًا بالأداء الرياضي سواء على مستوى اللاعبين أو المدربين أو الحكام، وكثيرًا ما يحدث هذا الشعور استجابة للمخاوف والصراعات أو الضغوط التي تنجم عن الإحباط الفعلي أو المتوقع للجهود المبذولة من أجل إرضاء الحاجات وما يتصل بها من طموح وحوافز، وينتج هذا القلق عن سوء تكيف وعدم انسجام بين دوافع الرياضي ومستوى الطموح لديه (Pan & Yue, 2024).

وبالتالي؛ فإن قلق المستقبل الرياضي يشير إلى حالة من التوتر وعدم الاطمئنان، حيث يكون لدى الحكام توقعات سلبية لما يحمله المستقبل من أحداث، مما قد يفقد الحكم اللحظة الآتية التي يعيشها كنتيجة لهذا الشعور الذي ينتابه، وفي هذه الحالة لا يمكنه من أن يحقق ذاته بشكل أمثل، أو أن يبدع في أدائه الرياضي وإنما يضطرب ويعجز عن ذلك، وقد ينعكس هذا الاضطراب في مظاهر متعددة وبدرجات متفاوتة بين الرياضيين وفي مقدمتها مستوى الطموح الرياضي، والذي يشير إلى مقدرة الرياضي على التفاؤل بالمستقبل، وتقبل كل ما هو جديد وتحمل الفشل والإحباط، كما يعتبر مستوى الطموح سمة من السمات الإنسانية الشخصية، وهي موجودة لدى كافة الرياضيين وبدرجات متفاوتة سواء كانت قريبة أو بعيدة التحقق، ويتم التعبير عن هذه السمة تعبيرًا عمليًا باستخدام مفهوم افتراضي، هو "مستوى الطموح"، كمفهوم سيكولوجي إجرائي لقياس هذه السمة (Saifuddin, Amir & Sumaryanto, 2022).

وإذا كان مستوى الطموح يلعب دورًا هامًا لدى الحكام، كونه يعتبر مؤشرًا يوضح أسلوب تعامل هذا الحكم مع نفسه ومع الآخرين في المجتمع، وإذا كان أيضًا هذا المستوى من الطموح يتأثر بنظرة الحكم للمستقبل، فالحكم الذي لديه بصيرة وصورة لمستقبل ناجح يدفعه إلى

العمل والنشاط بما قد يحقق مستوى الطموح لديه، اما إذا كان ينظر إلى المستقبل بنظرة تشاؤمية فإن ذلك قد يدفعه إلى الكسل والتراخي، فتوقع النجاح في المستقبل والعمل من أجل ذلك له تأثير إيجابي في تحديد ورسم مستوى الطموح، وفي المقابل فإن توقع الفشل أو الاخفاق في المستقبل له تأثير معوق يؤدي إلى عدم واقعية مستوى الطموح (Loghmani, Taylor & Ramzaninejad).

وتعد مهنة التحكيم في كرة القدم أحد الأمور الأساسية التي تسهم في رفع مستوى المباراة بشكل عام، لكون سلطة الحكم مستمدة من قانون كرة القدم المعمول به دوليًا والذي يهدف إلى العدالة أثناء قيادة المباراة، والحكم الجيد هو من يتحرى الدقة والصواب في قراراته، مما يساهم في حماس اللاعبين ويشجعهم على بذل المزيد من الجهد لتطوير مستواهم والحصول على نتائج أفضل، مما يحقق المتعة لدى الجمهور المتابع للمباراة والتحكيم (الخيكاني، **2008**).

إن الحكم في كرة القدم هو ذلك الشخص الذي تتوافر فيه شروط خاصة به والمتضمنة اجتيازه للاختبارات المقررة البدنية والفنية، وفي ضوء تلك الاختبارات يتم اعتماده من قبل الاتحاد الرياضي المعني وعند ذلك يصنف إلى فئة أو درجة من درجات الحكام، ويمكن التعريف بالحكام على أنهم مجموعة من الأشخاص الرياضيين منحهم قانون لعبة كرة القدم سلطة تنفيذية لقانون كرة القدم أثناء المباراة وقبلها وبعدها عند تكليفهم بإدارة المباراة، وهم حكم الساحة الذي يؤدي واجباته في وسط الملعب، وحكم مساعد الذي يؤدي واجباته من على الخط الجانبي، وحكم رابع يؤدي واجباته من خارج الملعب، ويصنفون الى حكام دوليين يعتمدون من قبل الاتحاد الدولي الفيفا، ويقودون مباراة دولية داخلية وخارجية وحكام درجة أولى ودرجة ثانية ودرجة ثالثة ويعتمدون من قبل الاتحاد الوطني ويقودون مباراة داخلية فقط (Nursalehuddin, 2023).

ومن المعروف أنه يتواجد في ملعب كرة القدم ثلاثة حكام ساحة، هم الحكم الأول وهو ما يطلق عليه أحيانا حكم الساحة، والحكام المساعدون وهم الذين يراقبون خطوط الملعب فضلًا عن واجباتهم الأخرى، وهناك حكم رابع خارج الساحة يكون مسؤولًا عن أعمال تتعلق بخارج الملعب، فضلًا عن أنه احتياط لأي من حكام الساحة الذين يتعذر استكمالهم للمباراة، إلا أن السلطة الأساسية والمطلقة هي للحكم الأول والتي تمتد من دخول اللاعبين إلى الساحة ما قبل المباراة إلى خروج آخر لاعب من الملعب بعد المباراة. (Lima, Devran, Öz, Webb & Bayraktar, 2023). وبالتالي، فمن المهم توفر مستويات مناسبة من قلق المستقبل الرياضي بما يحقق مستويات أفضل من الطموح الرياضي لدى حكام كرة القدم. وعليه، يرى الباحثان القيام بهذه الدراسة للتعرف على مستوى قلق المستقبل الرياضي وعلاقته بمستوى الطموح لدى حكام كرة القدم في الدرجة الأولى والدرجة الثانية في الدوري السعودي.

ويعتبر قلق المستقبل حالة نفسية تعتري العديد من الأفراد، وترتبط هذه الحالة بمستوى الطموح لدى الأشخاص في مختلف المجالات، بما في ذلك حكام كرة القدم في الدوري السعودي للدرجة الأولى والثانية. ففي عالم كرة القدم، يشعر الحكام بقلق بسبب تأثير ما يحدث على أدائهم ومستقبلهم المهني والشخصي، ويواجه حكام كرة القدم تحديات عديدة تؤثر على مستوى طموحهم، فمن بينها الضغوطات النفسية التي يعانون منها خلال المباريات وتأثير الاحتكام التقني

وقرارات التحكيم الجدلية التي قد تؤثر على سمعتهم وفرصهم المستقبلية، وقد يشعر بعض الحكام بالاستياء والإحباط إذا لم يتم تقدير جهودهم وما يقدمونه في المباريات، ومن جانب آخر، قد يتأثر مستوى طموح الحكام أيضًا بوضعهم المهني في الدوري السعودي. وبالنظر إلى أن البعض منهم يعملون في الدرجات الأولى والثانية، فقد يكون لديهم أمل بالترقية إلى الدرجات العليا والمشاركة في المباريات الأكثر اهتمامًا. وإذا كانوا لا يحققون تلك الترقيات أو لا يحصلون على الفرص المناسبة، فقد يتطور لديهم قلق حيال مستقبلهم المهني وتحقيق طموحاتهم في مجال التحكيم. (Kilic, Johnson, Kerkhoffs, Rosier & Gouttebarge, 2018).

كما أن مستوى الطموح يعبر عن الهدف الممكن الذي يضعه الفرد لنفسه في مجال ما، ويتطلع اليه ويسعى لتحقيقه والوصول اليه والتغلب على ما يصادفه من عقبات ومشكلات تنتمي الى هذا المجال، ويتفق هذا الهدف والتكوين النفسي للفرد واطاره المرجعي، ويتحدد حسب خبرات النجاح والفشل التي يمر بها **(الفقي، 2013).**

أن لكل فرد مستوى طموح معين يجتهد في تحقيقه، قد ينجح أو يفشل في ذلك، ولا شك أن هذا يعتمد على مدى كفاءة وقدرة الفرد ومدى ملائمة ظروفه وبيئته في تحقيق طموحاته، وإن مستوى الطموح يعد دافعًا للكد والسعي حتى يحقق الفرد أعلى درجات النجاح في حياته (Petrovska, Sova, Voronova, Khmelnitska, Borysova, & Kurdybakha, 2022).

كما ان مستوى الطموح هو اصطلاح أدخله كورت لفين Lewin يمكن تفسيره على أفضل وجه باعتباره إطار مرجعي ينطوي على احترام الذات وتقديرها أو يمكن اعتباره بمثابة معيار أو مقياس يتسنى للمرء الاستناد إليه حيث يشعر بنجاحه أو فشله، أو أن يقدر هذا النجاح أو الفشل، ويعكس مستوى الطموح مدى قدرة الفرد على التفوق والتميز ورغبته في التغيير، والتي تتضح من خلال سلوكه، وممارسته التي يؤديها بوعي كامل، من أجل الوصول إلي مكانة متميزة، ومن العوامل التي تؤدي إلى تحديد مستوى الطموح: العوامل الذاتية والعوامل البيئية والعوامل الشخصية **(**Mohammed, Chortane, Attia & Chortane, 2023**).**

ومستوى الطموح تكوين ثابت نسبيًا ويتحدد طبقًا لسمات شخصية الفرد والعوامل المكونة لها، سواء كانت عوامل ذاتية داخلية أو بيئية خارجية، وكذلك خبرات الانجاز والنجاح والفشل السابقة وعلى نمط وسمات الشخصية يتوقف مدى واقعية الطموح (الشافعي،٢٠١٢).

كما ان الحكم في كرة القدم له دور هام في نجاح أو فشل هذه اللعبة، فهو القاضي الذي يدير المباراة في حدود السلطة التي منحها لهم القانون ويفصل في أي نزاع، ويوقع العقوبة ضد الأخطاء التي يرتكبها اللاعبون، ويعمل على إشاعة الأمن بين اللاعبين والاداريين والمدربين والجمهور، وذلك من خلال جديته ونزاهته وقيامه بعمله بكفاءة واقتدار (Ibrahim & Hussein, 2024).

ويرى الباحثان انه في عالم كرة القدم المليء بالتحديات، يواجه حكام المباريات في الدرجات الأولى والثانية ضغوطًا هائلة تتعلق بأدائهم ومستقبلهم المهني، ويتساءل الكثيرون عن كيفية تأثير عوامل نفسية مثل قلق المستقبل على مستوى الطموح لدى هؤلاء الحكام، حيث ان هناك ترابطًا وثيقًا بين قلق المستقبل ومستوى الطموح لدى حكام كرة القدم، كما انه يعتبر قلق المستقبل عاملًا نفسيًا يمكن أن يؤثر على تحفيز الحكام لتحقيق النجاح وتحديد أهدافهم

المستقبلية. وتشير الدراسات إلى أن قلق المستقبل يمكن أن يكون دافعًا قويًا للحكام لتطوير مهاراتهم والابتعاد عن المستويات المرتفعة من الضغط. ومع ذلك، يجب أن يتم التحكم في هذا القلق لضمان استمرار تقديم قرارات موضوعية وفعالة، وتتعدد مصادر القلق على الحكام، إلا أن أبرزها قد يتمثل في توقع تهديد مستقبل الحكم بغض النظر عما إذا كان هذا التهديد محددًا أو غامضًا، ومدى ارتباطه بالأحداث المستقبلية لما قد تحمله من أحداث تؤدي للشعور بالخوف والقلق من المستقبل، كما انه تمثل حكمية مباريات كرة القدم في الدرجات الأولى والثانية جزءًا حيويًا من تنظيم وسير اللعبة. كما يواجه حكام هذه الفئتين تحديات فريدة، ويتأثرون بعوامل نفسية مثل قلق المستقبل الذي قد يؤثر بدوره على مستوى طموحهم. تهدف هذه **الدراسة** إلى استكشاف هذه العلاقة وفهم تأثير قلق المستقبل على مستوى الطموح لدى حكام كرة القدم، كما يمر العديد من حكام الدرجة الأولى والثانية في الدوري السعودي بكثير من الاحباطات والمتغيرات النفسية، كالشعور بالقلق أو الإحباط والفشل في حال عدم تحقيق ما يطمح إليه مستقبلًا، مما قد يؤثر على مستوى توافقه النفسي والشعور بالقلق، في حال عدم تحقيق ما يطمح إليه، وربما يفكر باعتزال مهنة التحكيم، حيث أن مجال التحكيم يتصف بعدم الدوام أو الاستمرارية لارتباطه بعوامل متغيرة، مما يساهم بشكل أو بآخر في الشعور بالقلق وعدم الرضا، ومن ثم نشوء ما يسمى بقلق المستقبل.

النظريات المفسرة لقلق المستقبل الرياضي:

النظرية السلوكية:

تفسير قلق المستقبل لدى حكام كرة القدم من خلال النظرية السلوكية يمكن أن يستند إلى مفاهيم النظرية السلوكية التقليدية، مثل التحفيز والعقوبة والتعلم. حكام كرة القدم هم أفراد يتعاملون مع مجموعة من المكافآت والعقوبات في بيئة تنظيمية ورياضية، وبالتالي يمكن تفسير قلقهم المستقبلي على النحو التالي:

التعامل مع العقوبات :في عالم كرة القدم، يمكن أن تكون هناك عواقب سلبية للحكام إذا ارتكبوا أخطاء في قراراتهم أثناء المباريات. على سبيل المثال، قد يتعرضون للانتقاد من قبل الجماهير أو الأندية أو حتى الاتحادات الرياضية. وفقًا للنظرية السلوكية، يمكن أن يكون هذا القلق من تلقي عقوبة (مثل فقدان وظيفتهم كحكام) دافعًا لهم لاتخاذ قرارات أفضل وأكثر دقة خلال المباريات.

تحفيز الأداء الجيد :الحكام الذين يعملون بجد ويتخذون قرارات دقيقة وعادلة يمكن أن يتلقوا مكافآت مثل تقدير اللاعبين والجماهير والمسؤولين الرياضيين. هذا التحفيز يمكن أن يكون مصدرًا للقلق من المستقبل، حيث يعمل الحكام على الحفاظ على مستوى عالٍ من الأداء لضمان استمرار تلك المكافآت.

تعلم من الخبرات السابقة :الحكام يتعلمون من خلال تجاربهم السابقة في المباريات. إذا كان لديهم تجارب سابقة سلبية حيث قاموا باتخاذ قرارات خاطئة أو تعرضوا لعواقب سلبية، فقد يكون لديهم قلق من تكرار هذه الأخطاء في المستقبل. هذا القلق يمكن أن يكون دافعًا إيجابيًا للتحسين المستمر.

نظرية ألفريد ادلر:

نظرية ألفريد آدلر هي نظرية نفسية تركز على الفهم الشامل للفرد وتأثير العوامل الاجتماعية والنفسية على تشكيل شخصيته وسلوكه. يمكن تفسير قلق المستقبل لدى حكام كرة القدم من خلال نظرية آدلر على النحو التالي:

1. **الشعور بعدم الأمان:** وفقًا لنظرية آدلر، يمكن أن يؤدي شعور الفرد بعدم الأمان إلى تطوير نمط سلوكي يهدف إلى تحقيق الشعور بالأمان. في حالة حكام كرة القدم، قد يشعرون بعدم الأمان بسبب الضغوط والتوترات التي ترتبط بمسؤولياتهم والتحديات التي يواجهونها في المباريات.

2. **السعي للتفوق:** آدلر يشير إلى أن الفرد يميل إلى السعي للتفوق والاعتراف من قبل المجتمع. قد يكون لدى حكام كرة القدم رغبة قوية في أن يكونوا حكامًا ممتازين وأن يؤدوا بشكل ممتاز في كل مباراة. هذا الرغبة في التفوق يمكن أن يولد قلقًا من عدم تحقيق الأداء المرجو أو من عواقب الأخطاء التي يمكن أن تؤثر على سمعتهم.

3. **الاعتماد على الدعم الاجتماعي:** نظرًا لأن آدلر يؤكد على دور العوامل الاجتماعية، يمكن أن يشعر حكام كرة القدم بالقلق إذا لم يشعروا بالدعم الاجتماعي من قبل زملائهم أو المدربين أو الجماهير. الدعم الاجتماعي يمكن أن يكون مهمًا للتعامل مع قلق المستقبل وزيادة الثقة في أدائهم.

4. **تطبيق التكيف الإيجابي:** وفقًا لنظرية آدلر، يمكن للفرد تحقيق التوازن النفسي والاجتماعي عندما يتبنى نهجًا إيجابيًا للتكيف مع التحديات. حكام كرة القدم يمكن أن يتعلموا كيفية تحويل قلق المستقبل إلى حافز لتحسين أدائهم، من خلال تطوير مهارات إدارة الضغط والتحلي بالثقة في قراراتهم.

نظرية الانفعالات:

تفسير قلق المستقبل لدى حكام كرة القدم من خلال نظرية الانفعالات يمكن أن يعتمد على الفهم النفسي لكيفية تأثير الانفعالات والعواطف على سلوك الإنسان. لتفسير قلق المستقبل لدى حكام كرة القدم باستخدام نظرية الانفعالات:

تأثير الضغط النفسي: قد يعاني حكام كرة القدم من ضغط نفسي كبير خلال المباريات بسبب مسؤولياتهم الكبيرة. هذا الضغط يمكن أن يثير مشاعر القلق والتوتر والخوف من الأخطاء المحتملة في المباراة المقبلة.

المسؤوليات الكبيرة: تقع على عاتق حكام كرة القدم مسؤوليات كبيرة في التحكيم واتخاذ قرارات سريعة وصائبة. هذه المسؤوليات يمكن أن تثير عواطف قوية تتراوح بين الثقة والقلق بشأن كيفية تأثير قراراتهم على نتيجة المباراة وسمعتهم.

تقييم الأداء: حكام كرة القدم يتعرضون لتقييم دقيق لأدائهم من قبل الفرق ووسائل الإعلام والجماهير. هذا التقييم يمكن أن يؤثر على مشاعرهم ويثير قلقهم بشأن مستقبلهم المهني وسمعتهم كحكام.

التحكم في العواطف: نظرًا لأن نظرية الانفعالات تؤكد على التحكم في العواطف، يمكن أن يعمل حكام كرة القدم على تطوير استراتيجيات للتحكم في الانفعالات السلبية مثل القلق. ذلك يمكن أن يشمل تدريبات عقلية وتقنيات للتخلص من التوتر وتحسين التركيز.

التجربة والتعلم: مع مرور الوقت وتكرار التجارب في التحكيم، يمكن أن يصبح لدى حكام كرة القدم خبرة أكبر في التعامل مع الضغوط والانفعالات السلبية. هذا يمكن أن يساعدهم على التغلب على قلق المستقبل بشكل أفضل.

وكخطوة مهمة لتسليط الضوء على الأطر النظرية والتجريبية التي تناولت موضوع قلق المستقبل ومستوى الطموح. سنستعرض الدراسات السابقة، من خلال تقديم خلفية شاملة للمفاهيم الأساسية واستكشاف ما توصلت إليه الأبحاث السابقة. ويأتي ذلك كضرورة لتحديد الفجوات البحثية والمبررات التي تجعل من دراسة العلاقة بين قلق المستقبل والطموح لدى حكام كرة القدم في الدوري السعودي أمرًا مهمًا، مما يسهم في تقديم فهم أعمق لهذه الظواهر وتأثيراتها على أداء الحكام وتطلعاتهم المهنية.

-الدراسات السابقة:

قام الباحثان بعمل مسح مرجعي لتحديد أهم الدراسات السابقة والمرتبطة بموضوع **الدراسة** وتوصلا إلى عدد (5) دراسات عربية، و(3) دراسات أجنبية، وتم عرضها من الأحدث إلى الأقدم كما يأتي:

أجرى كل من **علي وعبدالحمزة (2023)** دراسة هدفت إلى قياس مستوى قلق الاختبار ومستوى الطموح لحكام الدرجة الأولى بكرة القدم لمحافظات الفرات الأوسط بالعراق. تكونت عينة الدراسة من (90) حكمًا. أشارت نتائج الدراسة إلى أن حكام الدرجة الأولى لكرة القدم يمتلكون مستويات جيدة في قلق الاختبار ومستوى الطموح. كما أشارت نتائج الدراسة إلى أن هناك علاقة طردية قوية ذات دلالة إحصائية بين قلق الاختبار ومستوى الطموح لحكام الدرجة الأولى لكرة القدم.

أجرى نورصلاح الدين .(Nursalehuddin, 2023) دراسة هدفت إلى قياس مستوى القلق لدى حكام كرة القدم في الاتحاد الإقليمي لاتحادات كرة القدم الإندونيسية، جنوب سولاويزي. تكونت عينة الدراسة من (25) حكم كرة قدم في جنوب سولاويزي. أشارت نتائج الدراسة إلى أن مستوى القلق هو3 أفراد 12% في الفئة المنخفضة، و7 أفراد 28% في الفئة الكافية، و11 أفراد 44% في الفئة الجيدة، و4 أفراد 16%. في فئة جيدجدًا.

في حين أجرى **موسى (2022)** دراسة هدفت إلى قياس مستوى الذكاء الانفعالي وعلاقته بمستوى الطموح لدى حكام كرة القدم. تكونت عينة الدراسة من (100) حكم من حكام الدرجة الثانية المسجلين بالاتحاد المصري لكرة القدم. أشارت نتائج الدراسة إلى أن الاهتمام بالذكاء الانفعالي لحكام كرة القدم سوف يؤثر تأثيرًا إيجابيًا ويعود بالنفع على عوامل شتى تتمثل في تحسين أداء الحكام وتحقيق الإنجازات، وأن مستوى الطموح مهمًا للحكم على مستوى أداء حكام كرة القدم فكلما زاد الطموح دل على وجود درجة من الذكاء الانفعالي لدى الحكام.

في حين أجري كلا بابانيكولاو و ديميتريوس روسيس (Papanikolaou & DimitriosRousis, 2020) دراسة هدفت إلى قياس آثار قلق ما قبل المنافسة لدى حكام كرة القدم للرجال في

الدوري اليوناني الممتاز ودوري كرة القدم وفي حكام النساء من جميع الفئات. تكونت عينة الدراسة من (92) حكمًا. تسعة وعشرون من فئة الدوري الممتاز، واثنان وثلاثون من فئة دوري كرة القدم، وواحد وثلاثون امرأة من الفئات الوطنية والمحلية. أشارت نتائج الدراسة إلى أن الحكام الرجال لديهم قلق معرفي وجسدي أقل مقارنة بالنساء، على عكس الثقة التي كانت أعلى عند الرجال منها عند النساء.

وقد أجرى كلا من مصطفى وآخرون **(2019)** دراسة هدفت إلى قياس مستوى قلق المستقبل ومستوي الطموح لدى معلمي التربية الرياضية، ومستوي العلاقة بين المتغيرين. تكونت عينة الدراسة من (60) معلم تربية رياضية. بإدارة نقادة التعليمية. بدولة مصر. أشارت نتائج الدراسة إلى انه كلما ارتفع مستوى قلق المستقبل لدى معلمي التربية الرياضية كلما انخفض مستوى الطموح لديهم.

وقد أجرى كلا من جوهانسن وهاوجين (Johansen & Haugen, 2013) دراسة هدفت إلى قياس مستوى القلق الذي يعاني منه حكام كرة القدم النرويجيون من الدرجة الأولى أثناء تحكيمهم، والتنبؤ بمستوى القلق وفقًا لمستوى التحكيم وكفاءة التحكيم المتصورة. تم أيضًا التحقيق من تصورات الحكام حول كيفية تأثير ضجيج الجماهير وإزعاج اللاعبين و/أوالمدربين، والفشل (أي الأخطاء) في التحكيم، والسلوك العدواني من قبل اللاعبين و/أوالمدربين على اتخاذ القرار عند التحكيم. تكونت عينة الدراسة من (83) حكمًا (73 رجلًا و10 نساء). أشارت نتائج الدراسة إلى أن الحكام الذين يحضرون الدوري الممتاز في النرويج سجلوا درجات أعلى في القلق مقارنة مع حكام يعملون في ثاني أفضل مستوى. علاوة على ذلك، فإن الحكام الذين اعتبروا كفاءتهم أضعف أو متوسطة (مقارنة بزملائهم) سجلوا درجات أعلى بكثير في القلق مقارنة بالحكام الآخرين (المجموعات "الأفضل" أو "الأفضل على الإطلاق"). كما أفاد غالبية الحكام أن الضوضاء والإزعاج والفشل في التحكيم والسلوك العدواني لم يؤثر على اتخاذهم للقرار (معدل الاختلاف 80-95%).

كما أجرى الخيكاني **(2008)** دراسة هدفت إلى التعرف إلى الكفاءة البدنية والخصائص الشخصية وقلق المستقبل ومستوى الأداء لحكام الدرجة الاولى لكرة القدم في العراق، والتعرف على نوع العلاقة الارتباطية بين الكفاءة البدنية والخصائص الشخصية وقلق المستقبل مع مستوى أدائهم. تكونت عينة الدراسة من (50) حكمًا. أشارت نتائج الدراسة إلى تميز حكام كرة القدم بمستويات ضعيفة في الكفاءة البدنية بحصولهم على أزمان عالية لأداء اختبارات السرعة والتحمل، وبمستوى منخفض من قلق المستقبل، ووجود علاقة ارتباط بين الكفاءة البدنية والخصائص الشخصية وقلق المستقبل مع مستوى الأداء.

وفي حدود علم الباحثان وجد ان معظم الدراسات تناولت قلق المستقبل، او قلق الاختبار أو تأثيرات قلق ما قبل المنافسة او مستوى الطموح الرياضي كدراسة كلا من **علي، وعبدالحمزة** (2023) والتي هدفت التعرف إلى مستوي قلق الاختبار ومستوي الطموح لحكام الدرجة الاولى بكرة القدم، ودراسة مصطفى وآخرون (2019) والتي هدفت التعرف إلى مستوي قلق المستقبل ومستوي الطموح لدي معلمي التربية الرياضية، ودراسة بابانيكولاو و ديميتريوس روسيس (Papanikolaou & DimitriosRousis, 2020) والتي هدفت إلى دراسة تأثيرات قلق ما قبل

المنافسة لدى حكام كرة القدم للرجال، بناءً على ما تقدم، فإن الدراسة الحالية تتميز عن الدراسات السابقة في عدة جوانب رئيسية. حيث أن معظم الأبحاث السابقة تناولت متغيرات منفصلة مثل "قلق المستقبل" أو "مستوى الطموح الرياضي"، أو ركزت على تأثيرات قلق ما قبل المنافسة أو قلق الاختبار بشكل مستقل، إلا أن هذه الدراسة تهدف إلى الربط بين قلق المستقبل والطموح الرياضي لدى شريحة محددة من الرياضيين، وهي حكام كرة القدم في الدرجة الأولى والثانية في الدوري السعودي؛ هذا الربط بين المتغيرات يفتح آفاقاً جديدة لفهم أعمق لكيفية تأثير قلق المستقبل على الطموح الرياضي لدى الحكام، وهي نقطة لم تُدرس بشكل متكامل في الأبحاث السابقة. بذلك، تضيف هذه الدراسة بعداً جديداً **للدراسة** في مجال علم النفس الرياضي، وتسعى إلى تقديم نتائج يمكن أن تساهم في تطوير استراتيجيات دعم أفضل لحكام كرة القدم في مواجهة قلق المستقبل وتحقيق طموحاتهم الرياضية.

مشكلة الدراسة:

يشكل قلق المستقبل أحد التحديات النفسية التي قد تؤثر على الأداء المهني والرياضي للأفراد، وخاصة في مجالات تتطلب اتخاذ قرارات سريعة وحاسمة مثل التحكيم في كرة القدم. ويتعرض حكام الدرجة الأولى والثانية في الدوري السعودي لضغوط متعددة، منها التوقعات العالية من الأداء، والتحديات المهنية، والقلق بشأن المستقبل المهني والشخصي. من جهة أخرى، كما يُعتبر مستوى الطموح من العوامل الحاسمة التي تدفع الحكام لتطوير أدائهم والسعي نحو التقدم في مسيرتهم المهنية.

ومن هنا فإن مشكلة الدراسة الراهنة، تتحدد في استكشاف العلاقة بين قلق المستقبل ومستوى الطموح لدى حكام الدرجة الأولى والثانية في الدوري السعودي، وذلك من خلال دراسة مدى تأثير قلق المستقبل على طموحاتهم المهنية والشخصية، وفحص ما إذا كان هذا القلق يشكل عائقاً أمام تحقيق أهدافهم وطموحاتهم في مجال التحكيم.

-أهمية الدراسة :

الأهمية النظرية:

- تسليط الضوء على مفهوم قلق المستقبل في سياق رياضي، وخاصة في مجال التحكيم، والذي لم يحظَ بالاهتمام الكافي في الدراسات السابقة.
- تقديم إطار نظري يربط بين قلق المستقبل ومستوى الطموح، مما يسهم في تطوير الدراسات النفسية المتعلقة بالأداء الرياضي.
- توسيع فهمنا للعوامل النفسية المؤثرة على حكام كرة القدم، وكيف يمكن أن تؤثر هذه العوامل على اتخاذ القرارات في مواقف الضغط.
- المساهمة في الأدبيات النفسية الرياضية من خلال دراسة العلاقة بين قلق المستقبل والطموح في بيئة رياضية عربية.

الأهمية التطبيقية (العملية):

- توفير بيانات ومعلومات تساعد في تطوير برامج تدريبية لدعم الحكام في إدارة قلقهم النفسي وزيادة مستوى طموحهم.

- تحسين أداء حكام الدرجة الأولى والثانية في الدوري السعودي من خلال معالجة القضايا النفسية التي تؤثر على أدائهم.

- دعم اتحادات كرة القدم والأندية الرياضية في تصميم استراتيجيات لتعزيز صحة الحكام النفسية، مما ينعكس إيجابياً على جودة التحكيم.

- توجيه صناع القرار في الرياضة لتوفير الدعم النفسي اللازم للحكام، مما قد يقلل من الأخطاء التحكيمية ويزيد من عدالة المباريات.

أهداف الدراسة: تهدف هذه الدراسة التعرف الى:

1.مستوى قلق المستقبل لدى حكام كرة القدم في الدرجة الأولى والثانية في الدوري السعودي.

2.مستوى الطموح لدى حكام كرة القدم في الدرجة الأولى والثانية في الدوري السعودي.

3.العلاقة بين قلق المستقبل ومستوى الطموح لدى حكام كرة القدم في الدرجة الأولى والثانية في الدوري السعودي.

تساؤلات الدراسة:

1.ما مستوى قلق المستقبل لدى حكام كرة القدم في الدرجة الأولى والثانية في الدوري السعودي؟

2.ما مستوى الطموح لدى حكام كرة القدم في الدرجة الأولى والثانية في الدوري السعودي؟

3.هل هنالك علاقة ارتباطية دالة احصائيا عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين قلق المستقبل ومستوى الطموح لدى حكام كرة القدم في الدرجة الأولى والثانية في الدوري السعودي؟

-فروض الدراسة :في ضوء اهداف الدراسة يفترض الباحثان ما يلي :

1.توجد فروق ذات دلالة إحصائيّة عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين قلق المستقبل ومستوى الطموح لدى حكام كرة القدم بالدوري السعودي.

2.توجد فروق ذات دلالة إحصائيّة عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين حكام كرة القدم للدرجة الاولى والثانية في قلق المستقبل بالدوري السعودي.

3.توجد فروق ذات دلالة إحصائيّة عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين حكام كرة القدم للدرجة الاولى والثانية في مستوي الطموح بالدوري السعودي.

حدود الدراسة:

الحدود البشرية: تشمل الدراسة حكام كرة القدم في الدرجة الأولى والدرجة الثانية المسجلين في الاتحاد السعودي لكرة القدم.

الحدود الزمانية: تمتد فترة الدراسة من 1 يناير 2023 إلى 1 يناير 2024.

الحدود المكانية: تشمل الدراسة جميع حكام الدرجة الأولى والثانية في المملكة العربية السعودية.

محددات الدراسة:

تواجه هذه الدراسة بعض المحددات التي قد تؤثر على نتائجها وتعميمها، وهي:

حجم العينة: تم اختيار عينة الدراسة من حكام كرة القدم في الدرجة الأولى والثانية فقط، مما قد يحد من إمكانية تعميم النتائج على جميع حكام كرة القدم في المملكة.

الاستجابة: تعتمد النتائج على مدى استجابة الحكام للرابط الإلكتروني المرسل، وقد يكون هناك تفاوت في استجابة الحكام.

العوامل الزمانية والمكانية: تمت دراسة الحكام خلال فترة زمنية محددة من 1 يناير 2023 إلى 1 يناير 2024، وفي حدود جغرافية محددة داخل المملكة العربية السعودية، مما قد يؤثر على إمكانية تعميم النتائج على فترات زمنية أو مناطق جغرافية أخرى.

الموثوقية الذاتية: تعتمد الدراسة على البيانات التي يقدمها الحكام بأنفسهم، مما قد يؤدي إلى وجود بعض التحيزات الذاتية في الإجابات.

مصطلحات الدّراسة المفاهيمية والإجرائيّة:

قلق المستقبل: حالة نفسية ناجمة عن أحداث ماضية مؤلمة، تتميز بتصورات مشوهة عن الواقع وعن الذات، تنجم عن استرجاع الذكريات غير السارة. وهذا يؤدي إلى تضخيم المشاعر السلبية، وخلق التوتر وانعدام الأمن، وربما يؤدي إلى سلوك مدمر. وتشمل المظاهر التمركز حول الذات، وعدم الكفاءة، والميل إلى تعميم الفشل، وتوقع الكوارث المستقبلية، مما يعزز التشاؤم والقلق. وهذا يؤدي إلى أفكار متخوفة حول التحديات الشخصية والمهنية والاجتماعية والاقتصادية المستقبلية، مصحوبة بالتفكير الوسواسي ومشاعر الياس (Syamsudar, Hambal & Nuryasin, 2023).

ويعرف إجرائيًا في ضوء الدرجة التي حصل عليها حكام كرة القدم للدرجة الأولى والدرجة الثانية على مقياس قلق المستقبل الرياضي المستخدم في الدراسة الحالية.

مستوي الطموح: الطموح يعبر عن الأهداف التي يحددها الشخص لنفسه في مجالاته المهنية، الاقتصادية، أو التعليمية ويسعى جاهدًا لتحقيقها. ويتأثر مستوى الطموح بمجموعة متنوعة من العوامل الفريدة لشخصية الفرد وبيئته المحيطة. (Richlan, Thürmer, Braid, Kastner & Leitner, 2023).

ويعرف إجرائيًا ويعرف إجرائيًا في ضوء الدرجة التي حصل عليها حكام كرة القدم للدرجة الأولى والدرجة الثانية على مقياس مستوى الطموح الرياضي المستخدم في الدراسة الحالية.

ويعرف إجرائيًا حكام لعبة كرة القدم في الدرجة الأولى والثانية، بالحكام المصنفين من قبل الاتحاد الرياضي السعودي للتحكيم في مباريات أندية الدرجة الأولى والثانية في المملكة العربية السعودية.

منهجية الدراسة:

اعتمد الباحثان على المنهج الوصفي عن طريق المسح المرجعي، وذلك لمناسبته لتحقيق أهداف **الدراسة**.

-اجراءات الدراسة:

مجتمع الدراسة: تكون مجتمع الدراسة من جميع حكام الدرجة الأولى والثانية المسجلين لدى الاتحاد السعودي لكرة القدم لعام 2023م، وقد بلغ عدد حكام الدرجة الثانية (92) حكمًا، بينما حكام الدرجة الأولى بلغ عددهم (59).

عينة الدراسة: تكونت عينة الدراسة من 141 حكمًا (54) حكمًا من حكام الدرجة الاولى، و(87) حكمًا من حكام الدرجة الثانية، وبطريقة قصدية، من خلال توزيع رابط إلكتروني على حكام كرة

القدم العاملين في الدرجة الأولى والثانية، وقد تم تنفيذ هذه العملية بالتعاون مع الاتحاد السعودي لكرة القدم لضمان وصول الرابط إلى الحكام المستهدفين وتسهيل مشاركتهم في الدراسة. وذلك كما هومبين في الجدول رقم (1)

جدول رقم (1) توزيع أفراد الدراسة وفقًا لمتغيرات الدراسة

المتغير	مستويات المتغير	التكرار	النسبة المئوية
حكام الدرجة الأولى	1	54	%38.30
حكام الدرجة الثانية	1	87	%61.70
الكلي		141	%100

أدوات الدراسة:

أولًا-مقياس قلق المستقبل: قام الباحثان بأعداد مقياس قلق المستقبل من خلال مجموعة من الخطوات على النحو التالي:

1 – **تحديد الهدف**: مراجعة الدراسات السابقة من خلال المسح المرجعي لبعض المراجع العلمية المتخصصة في مجال علم النفس، وعلم نفس الرياضة، مثل دراسة سعد وخليفة وعبد الرازق **(2021)**، **ودراسة عثمان (2022)**، **ودراسة** خليل وحامد وإسماعيل **(2017)**، **ودراسة** نورصلاح الدين (Nursalehuddin, 2023) حيث تم تحديد هدف **الدراسة** في قياس قلق المستقبل لدي حكام كرة القدم بالدوري السعودي.

2- **تحديد ابعاد المقياس:** في ضوء الإطار النظري تم تحديد الابعاد الخاصة لقياس قلق المستقل وتمثلت في مجموعة من الابعاد هي (القلق البدني، القلق النفس حركي، القلق المعرفي)، وتم عرضها على مجموعة من السادة الخبراء في مجال علم النفس، وعلم نفس الرياضة للوقوف على اهم التعديلات التي اشاروا اليها، وكذلك تحديد الاهمية النسبية لكل بعد.

3- **تحديد عبارات المقياس**: في ضوء الاهمية النسبية قام الباحثان بصياغة عدد من العبارات المبدئية للمقياس وعددها (24) أربعة وعشرون عبارة موزعة بالتساوي على الابعاد الثلاث وجميعها في اتجاه الابعاد، وتم عرضها على مجموعة من السادة الخبراء في مجال علم النفس، وعلم نفس الرياضة للوقوف على اهم التعديلات التي اشاروا اليها، وفي ضوء هذه التعديلات تم حذف عدد (6) ستة عبارات وتعديل صياغة بعض العبارات اصبحت عبارات المقياس (18) ثمانية عشر عبارة موزعة بالتساوي على الابعاد الثلاث للمقياس بواقع (6) ستة عبارات لكل بعد.

4-**التجربة الاستطلاعية:** حيث تم التطبيق على عينة بلغت (10) ثلاثون حكما من حكام الدرجة الاولى والثانية لكرة القدم بالدوري السعودي مبدئية من خارج افراد الدراسة وذلك للتعرف على مدى مناسبة المقياس ووضوح عباراته والمعني المقصود منها وغير ذلك من التعليمات التي تتعلق بتطبيق المقياس، وقد تم تعديل المقياس في ضوء هذه الدراسة التطبيقية.

5-المعاملات العلمية للمقياس في الدراسة الحالية: لحساب صدق وثبات المقياس استخدم الباحثان الطرق التالية:

أ- صدق المحكمين: للتحقق من صدق أداة الدراسة وملائمة عباراتها، تم عرضها على مجموعة من الأساتذة المحكمين المختصين في المجال التربوي والنفسي والرياضي والبالغ عدهم (8)

محكمين، وذلك للاسترشاد بملاحظاتهم، وإبداء آرائهم في عبارات مقياس قلق المستقبل من حيث مدى مناسبة وانتماء كل عبارة للمحور الذي تنتمي اليه، ومدى سلامة الصياغة اللغوية ووضوحها، وتبعًا لذلك تم الأخذ بملاحظاتهم وإعادة صياغة بعض العبارات واستبعاد وإضافة عبارات جديدة، حيث تكون المقياس بصورته النهائية من (18) عبارة موزعة بالتساوي على ثلاث أبعاد: (القلق البدني، القلق النفس حركي، القلق المعرفي)، والتي تعكس مستوى قلق المستقبل الرياضي لدى حكام الدرجة الأولى والثانية في الدوري السعودي.

ب-صدق الاتساق الداخلي: لحساب صدق الاتساق الداخلي تم تطبيق المقياس على عينة قوامها (10) حكام من حكام الدرجة الاولى والثانية بالدوري السعودي من مجتمع الدراسة ومن غير العينة الأساسية للدراسة عن طريق حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي اليه، وحساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمقياس، وحساب معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية للبعد والدرجة الكلية للمقياس، والجدول (2، 3، 4) توضح ذلك:

جدول (2) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات قلق المستقبل والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي اليه (ن= 10)

البعد	العبارة	الارتباط	العبارة	الارتباط	العبارة	الارتباط
القلق البدني	1	0.484**	3	0.736**	5	0.549**
	2	0.795**	4	0.757**	6	0.514**
القلق النفس الحركي	1	0.566**	3	0.543**	5	0.571**
	2	0.707**	4	0.737**	6	0.639**
القلق المعرفي	1	0.521**	3	0.682**	5	0.694**
	2	0.679**	4	0.712**	6	0.584**

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (8) ومستوى دلالة (0.05) = 0.361

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (8) ومستوى دلالة (0.01) = 0.463

يتضح من جدول (2) ما يلي:

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة عبارة بعد القلق البدني والدرجة الكلية للبعد ما بين (0,484**، 0,795**) وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية، مما يشير إلى ارتباط العبارة بالبعد الذي تندرج تحته.
- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة عبارة بعد القلق النفس الحركي والدرجة الكلية للبعد ما بين (0,543**، 0,737**) وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية، مما يشير إلى ارتباط العبارة بالبعد الذي تندرج تحته.
- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة عبارة بعد القلق المعرفي والدرجة الكلية للبعد ما بين (0,521**، 0,712**) وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية، مما يشير إلى ارتباط العبارة بالبعد الذي تندرج تحته.

جدول (3) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات قلق المستقبل والدرجة الكلية له (ن=10)

العبارة	الارتباط	العبارة	الارتباط

1	**0.518**	10	**0.682**
2	**0.523**	11	**0.482**
3	*0.442	12	*0.432
4	**0.631	13	**0.569
5	**0.697	14	**0.498
6	**0.759	15	**0.622
7	**0.524	16	**0.682
8	**0.498	17	**0.472
9	**0.622	18	*0.407

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (28) ومستوى دلالة (0.05) = 0.361

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (28) ومستوى دلالة (0.01) = 0.463

يتضح من جدول (3) ما يلي:

أنه تراوحت معاملات الارتباط لعبارات مقياس **قلق المستقبل** والدرجة الكلية له ما بين (*0,407، **0,759)، وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية، مما يشير إلى ارتباط العبارات بالدرجة الكلية للمقياس.

جدول (4) معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لأبعاد مقياس قلق المستقبل والدرجة الكلية له (ن = 10)

	البعد	الارتباط
1	القلق البدني	**0.646
2	القلق النفس الحركي	**0.563
3	القلق المعرفي	**0.810

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (8) ومستوى دلالة (0.05) = 0.361

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (8) ومستوى دلالة (0.01) = 0.463

يتضح من الجدول (4) ما يلي:

- تراوحت معاملات الارتباط الكلية له ما بين (0.563**، 0.810**)، وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية، مما يشير الي الارتباط بين الدرجة الكلية لأبعاد مقياس **قلق المستقبل** والدرجة الكلية له مما يشير إلى ارتباط الابعاد بالدرجة الكلية للمقياس.

ج-الثبات: لحساب ثبات المقياس استخدم الباحثان التجزئة النصفية عن طريق معامل ألفا كرونباخ بتطبيق المقياس على عينة استطلاعية عددها (10) حكام من حكام الدرجة الاولى والثاني بالدوري السعودي من مجتمع **الدراسة** ومن غير العينة الأساسية، وجدول (5) يوضح ذلك:

جدول (5) معامل الثبات باستخدام التجزئة النصفية عن طريق معامل ألفا كرونباخ لمقياس

قلق المستقبل (ن = 10)

م	الابعاد	معامل الفا -كرونباخ
1	القلق البدني	0,683
2	القلق النفس الحركي	0,649
3	القلق المعرفي	0,654
الدرجة الكلية		0,717

يتضح من الجدول (5) السابق ما يلي:

- تراوحت معامل ألفا-كرونباخ لأبعاد مقياس **قلق المستقبل** ما بين (0,649، 0,683)، بينما بلغ معامل ألفا-كرونباخ للدرجة الكلية للمقياس (0,717)، وجميع هذه المعاملات تشير الى أن المقياس على درجة مقبولة من الثبات.

6-**الصورة النهائية للمقياس:** من خلال نتائج الصدق والثبات للمقياس أصبح المقياس يتكون من عدد (18) ثمانية عشر عبارة موزعة بالتساوي على ثلاث ابعاد هي (القلق البدني (6) عبارات، القلق النفس حركي (6) عبارات، القلق المعرفي (6) عبارات)، ويتم الاستجابة على المقياس من خلال مقياس تقدير ليكرت الخماسي حيث تم تقسيمه الى موافق بشدة (5) درجات، موافق بدرجة كبيرة (4 درجات)، موافق (3 درجات)، غير موافق (2) درجة، غير موافق بشدة (1) درجة واحدة وتتراوح الدرجات على المقياس ما بين (18، 90).

ميزان التقدير: ولتفسير المتوسطات الحسابية لتقديرات أفراد الدراسة على كل فقرة من فقرات المقياس؛ تم استخدام المعيار الإحصائي الآتي والمبين في الجدول (6)

الجدول (6)

المعيار الإحصائي لتفسير المتوسطات الحسابية لتقديرات أفراد الدراسة على كل فقرة من فقرات المقياس

المتوسط الحسابي	درجة الانطباق
من 1.00–2.33	منخفضة
من 2.34 –3.67	متوسطة
من 3.68 – 5.00	مرتفعة

حيث تم حساب طول الفئة من خلال قسمة $\frac{\text{قيمة أكبر} - \text{قيمة أصغر}}{\text{الفئاتعدد}} = \frac{5-1}{3} = 1.33$

7-تطبيق المقياس: قام الباحثان بتطبيق الصورة النهائية للمقياس على عينة **الدراسة** البالغ عددهم (141) حكمًا بواقع (54) حكمًا بالدرجة الأولى وعدد (87) حكمًا بالدرجة الثانية.

ثانيًا-مقياس مستوي الطموح

وقام الباحثان بإعداد مقياس مستوي الطموح من خلال مجموعة من الخطوات على النحو التالي:

1 – **تحديد الهدف**: مراجعة الدراسات السابقة من خلال المسح المرجعي لبعض المراجع العلمية المتخصصة في مجال علم النفس، وعلم نفس الرياضة، علي، وعبدالحمزة (2023)، (Petrovska, et al, 2022).

حيث تم تحديد هدف **الدراسة** في قياس مستوي الطموح لدي حكام كرة القدم بالدوري بالسعودي.

2-**تحديد ابعاد المقياس:** في ضوء الإطار النظري تم تحديد الابعاد الخاصة لقياس مستوي الطموح وتمثلت في مجموعة من الابعاد هي (التفاؤل بالمستقبل، المقدرة على وضع الأهداف المستقبلية، تحمل الفشل والاحباط)، وتم عرضها على مجموعة من السادة الخبراء في مجال علم النفس، وعلم نفس الرياضة للوقوف على اهم التعديلات التي اشاروا اليها، وكذلك تحديد الاهمية النسبية لكل بعد.

3-**تحديد عبارات المقياس**: في ضوء الاهمية النسبية قام الباحثان بصياغة عدد من العبارات المبدئية للمقياس وعددها (22) اثنان وعشرون عبارة موزعة بالتساوي على الابعاد الثلاث وجميعها في اتجاه الابعاد، وتم عرضها على مجموعة من السادة الخبراء في مجال علم النفس، وعلم نفس الرياضة للوقوف على اهم التعديلات التي اشاروا اليها، وفي ضوء هذه التعديلات تم حذف عدد (4) اربعة عبارات وتعديل صياغة بعض العبارات واصبحت عبارات المقياس (18) ثمانية عشر عبارة موزعة بالتساوي على الابعاد الثلاث للمقياس بواقع (6) ستة عبارات لكل بعد.

4-**التجربة الاستطلاعية:** حيث تم التطبيق على عينة عددها (10) حكام من حكام الدرجة الاولى والثانية لكرة القدم بالدوري السعودي من خارج افرد الدراسة للتعرف على مدى مناسبة المقياس ووضوح عباراته والمعني المقصود منها وغير ذلك من التعليمات التي تتعلق بتطبيق المقياس، وقد تم تعديل المقياس في ضوء هذه الدراسة التطبيقية.

5-المعاملات العلمية للمقياس في الدراسة الحالية: لحساب صدق وثبات المقياس استخدم الباحثان الطرق التالية: أ- **صدق المحكمين:** للتحقق من صدق أداة الدراسة وملائمة عباراتها، تم عرضها على مجموعة من الأساتذة المحكمين المختصين في المجال التربوي والنفسي والرياضي والبالغ عدهم (8) محكمين، وذلك للاسترشاد بملاحظاتهم, وإبداء آرائهم في عبارات مقياس مستوي الطموح الرياضي من حيث مدى مناسبة وانتماء كل عبارة للمحور الذي تنتمي اليه، ومدى سلامة الصياغة اللغوية ووضوحها، وتبعًا لذلك تم الأخذ بملاحظاتهم وإعادة صياغة بعض العبارات واستبعاد وإضافة عبارات جديدة، حيث تكون المقياس بصورته النهائية من (18) عبارة موزعة بالتساوي على ثلاث أبعاد: (التفاؤل بالمستقبل، المقدرة على وضع الأهداف المستقبلية، تحمل الفشل والاحباط)، والتي تعكس مستوى الطموح الرياضي لدى حكام الدرجة الأولى والثانية في الدوري السعودي.

ب-**صدق الاتساق الداخلي:** لحساب صدق الاتساق الداخلي تم تطبيق المقياس على عينة قوامها (10) حكام من حكام الدرجة الاولى والثانية بالدوري السعودي من مجتمع **الدراسة** ومن غير العينة الأساسية للدراسة عن طريق حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي اليه، وحساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمقياس، وحساب معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية للبعد والدرجة الكلية للمقياس، والجدول (7، 8، 9) توضح ذلك:

جدول (7) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس مستوي الطموح والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمى اليه (ن=10)

البعد	العبارة	الارتباط	العبارة	الارتباط	العبارة	الارتباط
التفاؤل بالمستقبل	1	0598**	3	0.829**	5	0.688**
	2	0.680**	4	0.573**	6	0.771**
المقدرة على وضع الأهداف المستقبلية	1	0.645**	3	0.789**	5	0.710**
	2	0.731**	4	0.743**	6	0.820**
تحمل الفشل والاحباط	1	0.775**	3	0.847**	5	0.800**
	2	0.746**	4	0.872**	6	0.684**

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (8) ومستوى دلالة (0.05) = 0.361

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (8) ومستوى دلالة (0.01) = 0.463

يتضح من جدول (7) ما يلي:

– تراوحت معاملات الارتباط بين درجة عبارة بعد التفاؤل بالمستقبل والدرجة الكلية للبعد ما بين (**0,598، **0,829) وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية، مما يشير إلى ارتباط العبارة بالبعد الذي تندرج تحته.

– تراوحت معاملات الارتباط بين درجة عبارة بعد المقدرة على وضع الأهداف المستقبلية والدرجة الكلية للبعد ما بين (**0,645، **0,820) وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية، مما يشير إلى ارتباط العبارة بالبعد الذي تندرج تحته.

– تراوحت معاملات الارتباط بين درجة عبارة بعد تحمل الفشل والاحباط والدرجة الكلية للبعد ما بين (**0,684، **0,872) وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية، مما يشير إلى ارتباط العبارة بالبعد الذي تندرج تحته.

جدول (8) معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة من عبارات مقياس مستوي الطموح والدرجة الكلية له (ن= 10)

العبارة	الارتباط	العبارة	الارتباط
1	0.568**	10	0.725**
2	0665**	11	0.699**
3	0.706**	12	0.806**
4	0.546**	13	0.735**
5	0.668**	14	0.716**
6	0.743**	15	0.816**
7	0.621**	16	0.846**
8	0.702**	17	0.786**
9	0.698**	18	0.676**

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (8) ومستوى دلالة (0.05) = 0.361

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (8) ومستوى دلالة (0.01) = 0.463

يتضح من جدول (8) ما يلي:

- أنه تراوحت معاملات الارتباط لعبارات مقياس **مستوي الطموح** والدرجة الكلية له ما بين (0.546**، 0.846**)، وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية، مما يشير إلى ارتباط العبارات بالدرجة الكلية للمقياس.

جدول (9) معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لأبعاد مقياس مستوي الطموح

والدرجة الكلية له (ن = 10)

	البعد	الارتباط
1	التفاؤل بالمستقبل	0.739**
2	القلق النفس الحركي	0.694**
3	المقدرة على وضع الأهداف المستقبلية	0.735**

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (8) ومستوى دلالة (0.05) = 0.361

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (8) ومستوى دلالة (0.01) = 0.463

يتضح من الجدول (9) ما يلي:

- أنه تراوحت معاملات الكلية له ما بين (0.694**، 0.739**)، وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية، مما يشير إلى الارتباط بين الدرجة الكلية لأبعاد مقياس **مستوي الطموح** والدرجة الكلية له مما يشير إلى ارتباط الابعاد بالدرجة الكلية للمقياس.

ب-الثبات: لحساب ثبات مقياس استخدم الباحثان التجزئة النصفية عن طريق معامل ألفا كرونباخ بتطبيق المقياس على عينة استطلاعية عددها (10) حكم من حكام الدرجة الاولى والثانية بالدوري السعودي من مجتمع **الدراسة** ومن غير العينة الأساسية، وجدول (10) يوضح ذلك:

جدول (10) معامل الثبات باستخدام التجزئة النصفية عن طريق معامل ألفا -كرونباخ لمقياس مستوي الطموح (ن = 10)

	الابعاد	معامل الفا -كرونباخ
	التفاؤل بالمستقبل	0.630
	القلق النفس الحركي	0.834
	المقدرة على وضع الأهداف المستقبلية	0.866
الدرجة الكلية		0,824

يتضح من الجدول (10) السابق ما يلي:

- تراوحت معامل ألفا-كرونباخ لأبعاد مقياس **مستوي الطموح** ما بين (0.630، 0.866)، وبلغ بينما بلغ معامل ألفا-كرونباخ للدرجة الكلية للمقياس (0,824)، وجميع هذه المعاملات تشير الى أن المقياس على درجة مقبولة من الثبات.

6-الصورة النهائية للمقياس: من خلال نتائج الصدق والثبات للمقياس أصبح المقياس يتكون من عدد (18) ثمانية عشر عبارة موزعة بالتساوي على ثلاث ابعاد هي (التفاؤل بالمستقبل (6) عبارات، المقدرة على وضع الأهداف المستقبلية (6) عبارات، تحمل الفشل والاحباط (6) عبارات)، ويتم الاستجابة على المقياس من خلال مقياس تقدير خماسي موافق بشدة (5) درجات، موافق بدرجة كبيرة (4 درجات)، موافق (3 درجات)، غير موافق (2) درجة، غير موافق بشدة (1) درجة واحدة وتتراوح الدرجات على المقياس ما بين (18، 90).

7-تطبيق المقياس: قام الباحثان بتطبيق الصورة النهائية للمقياس على عينة **الدراسة** وعددهم (141) حكمًا بواقع (54) حكمًا بالدرجة الأولى وعدد (87) حكمًا بالدرجة الثانية.

خطوات تنفيذ الدراسة:

أ- **الدراسة الاستطلاعية: الدراسة الاستطلاعية:** قام الباحثان بإجراء دراسة استطلاعية خلال الفترة من 2023/10/8 إلى2023/10/15 بغرض توضيح الهدف من البحث، ووضوح المقياس المستخدم في التطبيق من حيث الصياغة اللغوية والمعنى، والاجابة على الاستفسارات لبعض الأسئلة، وتدريب بعض الأفراد لمساعدة الباحث في التطبيق، لتطبيق أدوات جمع البيانات من افراد الدراسة الاستطلاعية من خارج افراد الدراسة للتحقق من المعاملات العلمية للمقياس.

ب- قام الباحثان بإجراء دراسة استطلاعية خلال الفترة من 2023/10/8 إلى2023/10/15 بغرض توضيح الهدف من **الدراسة**، ووضوح المقاييس المستخدمة في التطبيق من حيث الصياغة اللغوية والمعنى، والاجابة على الاستفسارات لبعض الأسئلة، وتدريب بعض الأفراد لمساعدة الباحثان في التطبيق، لتطبيق أدوات جمع البيانات على العينة الاستطلاعية من خارج افراد الدراسة للتحقق من المعاملات العلمية للمقياس.

ب -**تطبيق أدوات جمع البيانات:** بعد تحديد العينة واختيار أدوات جمع البيانات والتأكد من صدقها وثباتها، تم التطبيق في الفترة من 2023/10/24 الى 2023/11/15 على جميع أفراد العينة الأساسية

ج -**تصحيح أدوات جمع البيانات:** بعد الانتهاء من التطبيق قام الباحثان بتصحيح المقاييس وتفريغ درجاتها طبقًا لميزان التقدير الخاص بها، وبعد الانتهاء من عملية التصحيح تم رصد الدرجات وذلك تمهيدًا لمعالجتها إحصائيًا.

د-**الأساليب الإحصائية المستخدمة:** استخدم الباحثان في معالجة النتائج الأساليب الإحصائية التالية:

- المتوسط -الوسيط -الانحراف المعياري -الالتواء -ألفا-كرونباخ -التجزئة النصفية - الارتباط – اختبار (ت) للفروق الإحصائية، وتم استخدام برنامج "spss,26"، لحساب المعاملات الإحصائية السابقة، وارتضا الباحثان مستوى دلالة (0.05) لفروض بحثها.

نتائج الدراسة:

قام الباحثان بعرض نتائج **الدراسة** كما يلي:

1) العلاقة بين قلق المستقبل ومستوي الطموح لدى حكام كرة القدم بالدوري السعودي.

2) الفروق بين حكام كرة القدم للدرجة الاولى والثانية في قلق المستقبل بالدوري السعودي.

3) الفروق بين حكام كرة القدم للدرجة الاولى والثانية في مستوي الطموح بالدوري السعودي.

1-نتائج الفرض الأول: توجد علاقة ارتباطية سلبية دالة إحصائية بين قلق المستقبل ومستوي الطموح لدى حكام كرة القدم بالدوري السعودي. وجدول (11) يوضح ذلك:

جدول (11) معاملات الارتباط بين قلق المستقبل ومستوي الطموح لدى حكام كرة القدم بالدوري السعودي. ن= (54)

قلق المستقبل الرياضي	الابعاد	مستوي الطموح الرياضي						الدرجة الكلية	
		التفاؤل بالمستقبل		المقدرة على وضع الأهداف المستقبلية		تحمل الفشل والاحباط			
		الدرجة الاولى	الدرجة الثانية	الدرجة الاولى	الدرجة الثانية	الدرجة الاولى	الدرجة الثانية	الدرجة الاولى	الدرجة الثانية
	القلق البدني	-0.412**	-0.545**	-0.387**	-0.572**	-0.498**	-0.670**	-0.672**	-0.774**
	القلق النفس الحركي	-0.492**	-0.665**	-0.469**	-0.693**	-0.598**	-0.761**		
	القلق المعرفي	-0.551**	-0.563**	-0.622**	-0.547**	-0.704**	-0.712**		

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية 52 ومستوى دلالة 0.05 = 0.273

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية 52 ومستوى دلالة 0.01 = 0.354

يتضح من جدول (11) ما يلي:

-أنه توجد علاقة ارتباطية سلبية دالة احصائيًا بين جميع ابعاد **قلق المستقبل ومستوي الطموح لدى حكام كرة القدم للدرجة الأولى بالدوري السعودي** حيث تراوحت معاملات الارتباط ما بين (0.387-**، 0.704-**) وكما بلغت قيمة الارتباط للدرجة الكلية (0.672-**) وهي قيم دالة احصائيًا عند مستوي دلالة 0.05 ويشير هذا الي وجود علاقة سلبية بين المتغيرات لدي حكام كرة القدم للدرجة الأولى بالدوري السعودي

-أنه توجد علاقة ارتباطية سلبية دالة احصائيًا بين جميع ابعاد قلق المستقبل ومستوي الطموح لدى حكام كرة القدم للدرجة الثانية بالدوري السعودي حيث تراوحت معاملات الارتباط ما بين (0.545-**، 0.761-**) وكما بلغت قيمة الارتباط للدرجة الكلية (0.774-**) وهي قيم دالة احصائيًا عند مستوي دلالة 0.05 ويشير هذا الي وجود علاقة سلبية بين المتغيرات لدي حكام كرة القدم للدرجة الثانية بالدوري السعودي.

2-نتائج الفرض الثاني: توجد فروق دالة احصائية بين حكام كرة القدم للدرجة الاولى والثانية في قلق المستقبل بالدوري السعودي. وجدول (12) يوضح ذلك:

جدول (12) دلالة الفروق بين حكام كرة القدم للدرجة الاولى والثانية في قلق المستقبل بالدوري السعودي ن=(141)

	قلق المستقبل الرياضي	حكام درجة اولي (54)		حكام درجة ثانية (87)		قيمة (ت)	في اتجاه
		المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف		
1	القلق البدني	22.47	22.471	27.889	22.471	8.271	حكام درجة ثانية
6	القلق النفس الحركي	22.759	4.547	27.722	2.390	7.405	حكام درجة ثانية
7	القلق المعرفي	23.805	4.529	27.370	2.095	5.431	حكام درجة ثانية
	الدرجة الكلية	69.034	12.386	82.981	2.228	**8.182**	حكام درجة ثانية

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية 139 ومستوى دلالة 0.05 = 1,658

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية 139 ومستوى دلالة 0.01 = 2,358

يتضح من جدول (13) ما يلي:

-أنه توجد فروق دالة احصائية بين حكام كرة القدم للدرجة الاولى والثانية في قلق المستقبل بالدوري السعودي حيث تراوحت قيمة (ت) ما بين (5.431، 8.271) وبلغت قيمة (ت) للدرجة الكلية (8.182) وهذه القيم دالة إحصائية عند مستوي دلالة 0,05 مما يشير الي وجود فروق في اتجاه حكام كرة القدم للدرجة الثانية بالدوري السعودي.

3-نتائج الفرض الثالث: توجد فروق دالة احصائية بين حكام كرة القدم للدرجة الاولى والثانية في مستوي الطموح بالدوري السعودي. وجدول (13) يوضح ذلك:

جدول (13) دلالة الفروق بين حكام كرة القدم للدرجة الاولى والثانية في مستوي الطموح بالدوري السعودي ن=(141)

	مستوي الطموح الرياضي	حكام درجة اولي (54)		حكام درجة ثانية (87)		قيمة (ت)	في اتجاه
		المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف		
1	التفاؤل بالمستقبل	28.463	1.767	24.023	4.256	7.279	حكام درجة اولي
2	المقدرة على وضع الأهداف المستقبلية	27.833	1.799	23.920	4.295	6.353	حكام درجة اولي
4	تحمل الفشل والاحباط	27.815	1.567	23.782	4.093	6.925	حكام درجة اولي
	الدرجة الكلية	84.111	2.589	71.724	11.422	7.835	حكام درجة اولي

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية 139 ومستوى دلالة 0.05 = 1,658

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية 139 ومستوى دلالة 0.01 = 2,358

يتضح من جدول (14) ما يلي:

-أنه توجد فروق دالة احصائية بين حكام كرة القدم للدرجة الاولى والثانية في مستوي الطموح الرياضي بالدوري السعودي حيث تراوحت قيمة (ت) ما بين (6.353، 6.925) وبلغت قيمة (ت) للدرجة الكلية (7.835) وهذه القيم دالة إحصائية عند مستوي دلالة 0,05 مما يشير الي وجود فروق في اتجاه حكام كرة القدم للدرجة الاولى بالدوري السعودي.

ميزان التقدير: ولتفسير المتوسطات الحسابية لتقديرات أفراد الدراسة على كل فقرة من فقرات المقياس؛ تم استخدام المعيار الإحصائي الآتي والمبين في الجدول (15)

الجدول (15)

المعيار الإحصائي لتفسير المتوسطات الحسابية لتقديرات أفراد الدراسة على كل فقرة من فقرات المقياس

المتوسط الحسابي	درجة الانطباق
من 1.00–2.33	منخفضة
من 2.34 –3.67	متوسطة
من 3.68– 5.00	مرتفعة

حيث تم حساب طول الفئة من خلال قسمة $\frac{\text{قيمة أكبر} - \text{قيمة أصغر}}{\text{الفئات عدد}} = \frac{5-1}{3} = 1.33$

تفسير ومناقشة النتائج:

يتضح من جدول (11) أنه توجد علاقة ارتباطية سلبية دالة احصائيًا بين جميع ابعاد قلق المستقبل (القلق البدني، القلق النفس حركي، القلق المعرفي)، ومستوي الطموح (التفاؤل بالمستقبل، المقدرة على وضع الأهداف المستقبلية، تحمل الفشل والاحباط)، لدى حكام كرة القدم للدرجة الاولى والثانية بالدوري السعودي، ويعزو الباحثان هذه النتيجة الي ان في بعض الحالات، يمكن أن يكون لديهم قلق مستقبل بسبب طموحاتهم العالية ورغبتهم في التفوق وتحقيق النجاح، كما يمكن أن يكون لديهم قلق بشأن القدرة على تحقيق أهدافهم وتلبية التوقعات والضغوط المهنية المرتبطة بمسيرتهم التحكيمية، مع ذلك يجب الأخذ في الاعتبار أن هناك عوامل كثيرة تؤثر على علاقة قلق المستقبل ومستوى الطموح لدى حكام كرة القدم. قد يكون للتجارب السابقة، والدعم الاجتماعي، والظروف المهنية، والعوامل الشخصية، والثقافية تأثير كبير على هذه العلاقة. وهذا يتفق مع وجهة نظر كل من (Johansen, Ommundsen & Haugen, 2018). حيث يرون أن الأفراد، بما في ذلك حكام كرة القدم، يمكنهم تحقيق التوازن النفسي والاجتماعي عند تبنيهم نهجًا إيجابيًا للتكيف مع التحديات. من خلال تطوير مهارات إدارة الضغط واكتساب الثقة في اتخاذ القرارات، كما يمكن للحكام تحويل قلقهم بشأن المستقبل إلى دافع لتحسين أدائهم.

بالإضافة الي ان حكام كرة القدم يواجهون ضغوطًا كبيرة في مهنتهم، بما في ذلك تحكيم المباريات الهامة واتخاذ قرارات صعبة، مما قد يكون لهذه الضغوط تأثير على قلقهم المستقبلي ومستوى طموحاتهم، كما تشير دراسات كلا من **علي، وعبدالحمزة (2023)، موسى (2022)**، مصطفى وآخرون **(2019)**، ونورصلاح الدين (Nursalehuddin, 2023) و(Papanikolaou & DimitriosRousis, 2020). وقد تؤثر التجارب السابقة في أداء الحكام وقدرتهم على التفوق في مهنتهم. إذا كان لديهم تجارب سلبية في الماضي، فقد يكون لهذا تأثير على قلقهم المستقبلي ورغبتهم في تحقيق النجاح، ويمكن أن يكون للدعم الاجتماعي المتاح للحكام دورًا في تحديد مستوى طموحاتهم وقلقهم المستقبلي. إذا كان لديهم دعم قوي من الأسرة والأصدقاء والزملاء، فقد يشعرون بالثقة والدعم لمواجهة تحديات المستقبل، وكما تؤثر الظروف المهنية العامة على قلق المستقبل ومستوى الطموح لدى حكام كرة القدم، فعلى سبيل المثال، قد يكون هناك عدم اليقين بشأن استمرارية وظيفتهم أو تقديم أداء جيد في ظل المنافسة الشديدة في المجال، ولا ننسي ان العوامل الشخصية تلعب دورًا مهمًا في تحديد مستوى الطموح وقلق المستقبل. فبعض الحكام قد يكونون طموحين بطبيعتهم ويسعون إلى تحقيق النجاح، في حين أن آخرين قد يكونون أكثر رغبة في الاستقرار والراحة.

يتضح من جدول (12) -أنه توجد فروق دالة احصائية بين حكام كرة القدم للدرجة الاولى والثانية في قلق المستقبل بالدوري السعودي وهذه الفروق في اتجاه حكام كرة القدم للدرجة الثانية، ويعزو الباحثان هذه النتيجة الي ان بعض الحكام في الدرجة الثانية قد يشعرون بقلق بسبب عدم الثبات في وضعهم المهني وعدم اليقين بشأن الترقية إلى الدرجة الأولى، وقد يكون

لديهم الرغبة الشديدة في التقدم والتطور في مشوارهم التحكيمي، ولذلك يمكن أن يكون لديهم قلق أكبر حيال تحقيق طموحاتهم، كما انه في العادة تكون فرص الترقية إلى الدرجة الأولى أقل بالنسبة لحكام كرة القدم في الدرجة الثانية، وقد يكون هناك منافسة كبيرة ومعايير صارمة للترقية، مما يجعل الحكام يشعرون بقلق حيال فرصهم في الترقية وتحقيق النجاح في مهنتهم، بالإضافة الي انه قد يواجه حكام كرة القدم في الدرجة الثانية ظروفًا مهنية أكثر تحديًا من حكام الدرجة الأولى، فقد يكون هناك عدد أقل من المباريات الهامة والفرص للتحكيم في الأحداث الكبيرة، وهذا يمكن أن يؤثر على فرصهم للتقدم وتحقيق النجاح، مما يزيد من مستوى القلق بشأن مستقبلهم المهني كما تشير دراسات كلا من علي، عبد الحمزة (2023)، الخيكاني **(2008)**، ودراسة نورصلاح الدين (Nursalehuddin, 2023). جوهانسن وهاوجين (Johansen & Haugen, 2013) وكما انه قد يكون لدى حكام كرة القدم في الدرجة الثانية قلقًا بشأن عدم الحصول على الاعتراف والتقدير الكافي لجهودهم ومهاراتهم في التحكيم، ويشعرون بأنهم يعملون بجهد كبير ولا يحصلون على الفرص المناسبة للظهور والتألق أمام الجماهير والمسؤولين.

بالإضافة الي ان حكام كرة القدم في الدرجة الثانية يكون لديهم قلقًا بشأن الضغوط المالية، ويكون لديهم دخلًا محدودًا من التحكيم ويعتمدون على وظائف إضافية لتلبية احتياجاتهم المالية. وهذا القلق المالي يمكن أن يؤثر على رؤيتهم لمستقبلهم ويزيد من مستوى القلق لديهم، كما ان حكام كرة القدم للدرجة الثانية يمتلكون فرصًا أقل لتلقي التدريب والتطوير المهني مقارنة بحكام الدرجة الاولى، ففي العديد من الأحيان، يتم توفير برامج تدريبية لحكام الدرجة الأولى بهدف تحسين مهاراتهم ومعرفتهم بأحدث القواعد والتقنيات. بالإضافة إلى ذلك، يحصل حكام الدرجة الأولى على فرص للتحكيم في المباريات الدولية، مما يساعد في تطوير قدراتهم وخبرتهم.

يتضح من جدول (14) -أنه توجد فروق دالة احصائية بين حكام كرة القدم للدرجة الاولى والثانية في مستوي الطموح الرياضي بالدوري السعودي وهذه الفروق في اتجاه حكام كرة القدم للدرجة الاولى، ويعزو الباحثان هذه النتيجة الي ان حكام الدرجة الأولى لديهم فرص أكبر للتقدم والترقية في مسارهم المهني، بفضل المستوى الأعلى الذي يشتهرون به بالدوريات الكبرى، فإن حكام الدرجة الأولى عرضة لمشاهدة أعداد أكبر من الأندية واللاعبين على مدار الموسم، مما يزيد من فرصهم للفوز بالمزيد من الاختبارات والتحديات التي تساهم في التقدم المهني، وكما ان حكام الدرجة الأولى يواجهون تحديات أكبر وضغوط أكثر تعقيدًا عند تحكيم مبارياتهم. فمستوى اللعب في الدوريات الكبرى يكون عاليًا ومنافسًا، وهذا يعني أن الحكام يجب أن يظلوا في أعلى درجات تركيزهم وقدراتهم لتحكيم المباريات بشكل عادل وكفاءة. هذا التحدي المستمر يدفع حكام الدرجة الأولى للسعي نحو التحسين المستمر وتطوير مهاراتهم، كما انهم عرضة لتواجد العديد من النجوم واللاعبين المشهورين في عالم كرة القدم، وهذا يضع ضغطًا إضافيًا على حكام الدرجة الأولى. فإذا كان يجب على الحكم أن يظل عادلًا ومحايدًا في جميع الأحوال، بغض النظر عن هوية اللاعب، فهو بحاجة إلى مستوى عالٍ من الثقة والشجاعة لاتخاذ القرارات الصحيحة في وجه ضغوط المباراة وجماهير الفرق.

وحكام كرة القدم في الدرجة الأولى عادة ما يحصلون على فرص أكبر للتحكيم في المباريات الهامة والبطولات الكبرى. هذا يعني أنهم يمتلكون فرصًا أكبر للتعرض للأنظار والتقدير والاعتراف بمستواهم. هذا الاعتراف والتقدير يمكن أن يعزز من طموحهم للوصول إلى مستويات أعلى في التحكيم، كما ان حكام كرة القدم في الدرجة الأولى يمكن أن يحصلوا على فرص للتحكيم في البطولات الدولية والمباريات الدولية. هذه الفرص تعطيهم فرصة للتعامل مع أفضل الفرق واللاعبين في العالم وتكون تجربة قيمة لتطوير مهاراتهم. وبالتالي، فإن وجود هذه الفرص الدولية يمكن أن يزيد من طموح الحكام في الدرجة الأولى، وقد اتفقت هذه الدراسة مع دراسة علي وعبدالحمزة (2023) التي وجدت علاقة طردية بين قلق الاختبار ومستوى الطموح لدى حكام الدرجة الأولى، حيث تشير نتائج كلا الدراستين إلى أهمية العلاقة بين القلق والطموح. واتفقت ايضًا نتائج هذه الدراسة مع دراسة مصطفى وآخرون (2019) التي أظهرت أن ارتفاع مستوى قلق المستقبل يقلل من مستوى الطموح.

بينما اختلفت نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة نورصلاح الدين (2023) التي أشارت إلى مستويات متفاوتة من القلق لدى حكام كرة القدم في إندونيسيا، دون التركيز على الفروق بين الدرجتين. واختلفت ايضًا مع دراسة موسى (2022) التي تناولت العلاقة بين الذكاء الانفعالي والطموح، مما يختلف عن تركيز هذه الدراسة التي ركزت على قلق المستقبل والعلاقة مع الطموح، مما يوحي بأن هناك عوامل أخرى تؤثر على الطموح لم تتناولها هذه الدراسة. وتختلف ايضًا عن دراسة (Papanikolaou & DimitriosRousis, 2020) التي ترى أن الحكام الذكور يعانون من القلق أقل مقارنة بالنساء، بينما هذه الدراسة لم تتناول هذا البعد، مما يشير إلى اختلافات محتملة في القلق بين الجنسين لم تُستكشف. وبالتالي أظهرت هذه الدراسة أوجه الاتفاق مع الدراسات السابقة، وخاصة فيما يتعلق بعلاقة القلق بالطموح، بينما تبرز الاختلافات في مستويات القلق والعوامل المؤثرة، مما يشير إلى الحاجة إلى مزيد من **الدراسة** لفهم الديناميات المعقدة بين قلق المستقبل والطموح لدى حكام كرة القدم.

توصيات الدراسة: في ضوء نتائج الدراسة يوصي الباحثان بما يلي:

1-توصي الدراسة بتوفير برامج دعم نفسي وتدريبي لحكام كرة القدم لتعزيز مهاراتهم في إدارة الضغط والقلق، وتطوير برامج مخصصة لحكام الدرجة الثانية لتخفيف قلقهم بشأن الترقية والمستقبل المهني عبر ورش التخطيط المهني وتوجيه من خبراء.

2-اعطاء فرصًا أكبر للحكام من قبل الاتحاد السعودي لكرة القدم لإدارة المباريات، مع توزيع عادل يضمن تطوير خبراتهم وتعزيز ثقتهم، مما يرفع مستوى التحكيم ويتيح للحكام إبراز قدراتهم في اللقاءات المهمة.

3-تطوير برامج لتعزيز طموح حكام الدرجة الثانية، تشمل فرص تدريبية متقدمة وورش عمل، بالإضافة إلى تنظيم فعاليات مع حكام الدرجة الأولى وزيادة مشاركتهم في المباريات الهامة لرفع خبراتهم وطموحاتهم.

قائمة المراجع:

أولًا-باللغة العربية:

-خليل، سمية وحامد، خيري وإسماعيل، حنان (2017) الخصائص السيكومترية لمقياس قلق المستقبل المهنى لدى طلاب جامعة أسوان .*مجلة كلية التربية- أسوان، 32(32), 464-496.*

-الخيكاني، عامر (2008). الكفاءة البدنية وبعض المتغيرات النفسية لحكام الدرجة الأولى بكرة القدم وعلاقتها بمستوى أدائهم، دراسات، العلوم التربوية، 35(1), 643.

-سعد، محمود وخليفة، عاطف وعبد الرازق، محمود (2021). بناء مقياس قلق المستقبل لأعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية. المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة 26(4) , 87-105.

-الشافعي، سهير (٢٠١٣) الضغوط وعلاقتها مستوى الطموح لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية. جامعة بنها. 23(92), 315-348.

-عثمان، اشرف (2022) بناء مقياس قلق المستقبل لمدربي أكاديميات السباحة. المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها. 30(6), 1-31.

-علي، اسعد وعبدالحمزة، كاظم (2023). نمذجة العلاقة المسببة لقلق الاختبار وفقا لمستوى الطموح لدى حكام الدرجة الأولى بكرة القدم بالعراق. مجلة علوم التربية الرياضية. جامعة بابل. 13(46), 562-575.

-**الفقي**، امال. (2013). " التنظيم الذاتي وعلاقته بمستوى الطموح وقلق المستقبل لدى طلاب الثانوية العامة ." ***دراسات عربية في التربية وعلم النفس 38(2) 13-56.***

-فقيهي، محمد (2019). قلق المستقبل الرياضي لدى مدربي بعض الألعاب الفردية والجماعية، مجلة علوم الرياضة والتربية البدنية، جامعة الملك سعود، الرياض 3(2) 89-102.

-مصطفى، احمد وسكينة، محمد وعليو عبادي (2019). قلق المستقبل وعلاقته بمستوى الطموح لدى معلمي التربية الرياضية .*مجلة علوم الرياضة وتطبيقات التربية البدنية*. 12(1) 206-233.

-موسى، إبراهيم (2022). الذكاء الانفعالي وعلاقته بمستوي الطموح لدي حكام كرة القدم. مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية. جامعة أسيوط – كلية التربية الرياضية. مصر. 61(3) 965-1006.

ثانيا-باللغة الإنجليزية:

-Aliende Povedano, I. (2024). Ciencia de datos aplicada al análisis y mejora de la carrera del árbitro de fútbol y propuesta de políticas federativas basadas en la Economía del Comportamiento.

Aragao e Pina, J., Passos, A. M., Carvalho, H., & Travis Maynard, M. (2019). To be or not to be an excellent football referee: Different experts' viewpoints. Journal of Sports Sciences, 37(6), 692-700.

-Erikstad, M. K., & Johansen, B. T. (2020). Referee bias in professional football: favoritism toward successful teams in potential penalty situations. Frontiers in Sports and Active Living, 2, 19.

-Frandsen, K., & Landgrebe, K. (2022). Video Assistant Referee in a Small-Nation Context: Intensified Mediatization. Communication & Sport, 10(5), 811-829.

-Ibrahim, L. A., & Hussein, H. K. (2024). The reality of the moral climate and its relationship to the decision-making of boxing referees from the standpoint of coaches. Eximia, 13, 154-166.

-Johansen, B. T., & Haugen, T. (2013). Anxiety level and decision-making among Norwegian top-class soccer referees. International Journal of Sport and Exercise Psychology, 11(2), 215-226.

-Kilic, Ö., Johnson, U., Kerkhoffs, G. M., Rosier, P., & Gouttebarge, V. (2018). Exposure to physical and psychosocial stressors in relation to symptoms of common mental disorders among European professional football referees: A prospective cohort study. *BMJ open sport & exercise medicine*, *4*(1), e000306.

-Lima, Y., Devran, S., Öz, N. D., Webb, T., & Bayraktar, B. (2023). Examining the mental health status of referees in the turkish professional football league. Science and Medicine in Football, 7(3), 272-278.

-Loghmani, M., Cuskelly, G., & Webb, T. (2021). Examining the career dynamics of elite football referees: A unique identification profile. *Sport Management Review*, *24*(3), 517-542.

-Loghmani, M., Taylor, T., & Ramzaninejad, R. (2017). Job characteristics and psychological states of football referees: implications for job enrichment. Managing Sport and Leisure, 22.(5)

-Mohammed, A. E., Chortane, O. G., Attia, A., & Chortane, S. G. (2023). Studying the reality of self-efficacy among first-class football referees. Res Militaris, 13(3), 3794-3804.

-Morita, H., & Araki, S. (2023). Social pressure in football matches: an event study of 'Remote Matches' in Japan. Applied Economics Letters, 30.(11)

-Nursalehuddin, A. M. I. N. (2023). Analysis of Anxiety Levels in South Sulawesi Provincial Football Referees. GNOSI: An Interdisciplinary Journal of Human Theory and Praxis, 6(1), 170-178.

-Pan, Y., Yu, X., & Yue, Y. (2024). Anxiety and sportsmanship in adolescent athletes: the multiple mediating effects of athlete burnout and exercise cognition. International Journal of Sport and Exercise Psychology, 1-16.

-Papanikolaou, Z., & DimitriosRousis, M. A. (2020). The effects of pre-competitive anxiety in men's soccer referees of Greek super league and football league and in women's referees of all categories. Int J Phys Educ Sports Health, 7(3), 112-11.

-Petrovska, T., Sova, V., Voronova, V., Khmelnitska, I., Borysova, O., & Kurdybakha, O. (2022). Features of self-esteem and level of ambition in athletes of different qualifications. Journal of Physical Education and Sport, 22(3), 593-599.

-Richlan, F., Thürmer, J. L., Braid, J., Kastner, P., & Leitner, M. C. (2023). Subjective experience, self-efficacy, and motivation of professional football referees during the COVID-19 pandemic. Humanities and Social Sciences Communications, 10(1), 1-15.

-Saifuddin, S., Amir, N., & Sumaryanto, S. (2022). Development of the referee anxiety scale in officiating football matches. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 41.(1)

-Syamsudar, B., Hambal, S., & Nuryasin, S. (2023). Anxiety Levels of Futsal Referees in the West Java Provincial Sports Week 2022. Journal Coaching Education Sports, 4(1), 173-184.

-Vater, C., Schnyder, U., & Müller, D. (2024). That was a foul! How viewing angles, viewing distances, and visualization methods influence football referees' decision-making. German Journal of Exercise and Sport Research, 1-10.

-Webb, T., O'Gorman, J., & Markham, L. (2023). Striving for excellence: Talent identification and development in English football refereeing. European Sport Management Quarterly, 23(2), 351-369.

-Yıldırım, M., Kaynar, Ö., Arslan, G., & Chirico, F. (2023). Fear of COVID-19, resilience, and future anxiety: psychometric properties of the Turkish version of the dark future scale. Journal of Personalized Medicine, 13(4).